



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"BOTTACCHI"**

Via Juvarra, 7/A - 28100 Novara  
Tel: 0321.457780 Fax: 0321.499214  
E-mail: noic83100g@istruzione.it  
www.icbottacchinovara.it

Novara, 2 settembre 2022

Al Collegio dei Docenti  
E p.c.al personale ATA  
al Consiglio di Istituto  
Al sito  
Agli atti

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente per il piano triennale dell'offerta formativa, ex art. 1, comma 14, L 107/2015, PER TRIENNIO 22-25 con integrazione per a.s.2022-2023

- Visto l'art. 25 del Dlgs 30/03/2001 n.165 commi 1, 2, 3;
- Visto l'art. 7 del Dlgs 16/04/1994 n. 297;
- Visti gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola;
- Visto l'atto di indirizzo al Collegio Docenti del 30 settembre 2020;
- Vista la L. 107/15, art. 1, comma 14;
- Esaminato il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2019-2022
- Visto il Piano Scuola 2021/22 emanato con DM n. 257 del 6 agosto 2021 ;
- Visto il Protocollo d'intesa per l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 del 14 agosto 2021

Tenuto conto della necessità di formulare l'atto di indirizzo relativo al periodo di vigenza del prossimo PTOF, a.s.2022-23 fino all'a.s.2024-2025

Tenuto conto della necessità di integrare l'atto di indirizzo l'atto di indirizzo relativo al periodo di vigenza del prossimo PTOF, a.s.2022-23 fino all'a.s.2024-2025, con riferimento alle specificità dell'a.s. 2022-2023

LA DIRIGENTE FORMULA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA.

L'atto di indirizzo per il PTOF triennale 2022-2025 si pone in continuità con l'attuale PTOF dal titolo *Noi ci prendiamo cura*. Questa frase esprime una precisa filosofia pedagogica, che si è rivelata adatta anche nel periodo della pandemia a fornire una cornice all'operato dell'IC Bottacchi.

Nel contesto della dimensione triennale del prossimo PTOF, si ribadiscono come obiettivi caratterizzanti:

- lo sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse, quale criterio strategico (in continuità con i precedenti atti di indirizzo e con il PTOF precedente)
- lo sviluppo della comunità educante mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, anche con riferimento alle esperienze di prevenzione e protezione dal Covid sviluppate nell'ultimo biennio
- la promozione del benessere degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse, sia in relazione al tema della comunità educante che si prende cura dei suoi membri sia come contesto che permette ai discenti di crescere, attraversare con serenità le tappe del percorso evolutivo e fruire di un ambiente propizio per la maturazione cognitiva, relazionale e sociale
- la promozione del benessere organizzativo, rivolto al personale dell'istituto e a tutti i soggetti che con esso interagiscono, come dimensione più ampia del benessere dei discenti
- il potenziamento della comunicazione interna ed esterna e della trasparenza, collegato agli ambiti precedenti in quanto una comunicazione sana e trasparente è un elemento del benessere personale e organizzativo, fornisce modelli cognitivi positivi ai discenti, facilita lo sviluppo di legami comunitari all'interno dell'istituzione scolastica e al di fuori, nella relazione con il territorio di appartenenza.

In modo più specifico si indicano due linee direttrici della nostra azione nel prossimo triennio:

- l'attenzione alla dimensione comunitaria: coltivare la relazione con le famiglie e con il territorio, curando i rapporti con le associazioni di volontariato e del terzo settore per dare e ricevere supporto, prevedendo l'apertura della scuola a iniziative esterne ma anche ponendosi come promotori di autonome progettualità
- l'attenzione al futuro dei nostri utenti come cittadini consapevoli e attivi: sviluppare le competenze che contribuiscono in modo specifico alla comprensione del mondo che ci circonda nelle sue linee evolutive, ma anche valorizzare le competenze comunicative e tecnologiche sia come cittadinanza digitale e alfabetizzazione informatica sia come percorsi nell'ambito delle discipline STEM sia come laboratori di approfondimento e sviluppo di singoli progetti.

Nel mettere a punto il PTOF triennale, sarà necessario

- riprendere le aree della progettazione relative alle uscite sul territorio, alle proposte di ampliamento dell'offerta extra-curricolare, alla partecipazione ad occasioni di aggregazione esterne e alla promozione di iniziative di apertura della scuola al territorio
- valorizzare lo sforzo di empowerment relativo all'uso delle tecnologie informatiche per la didattica (sviluppo di pratiche didattiche innovative, che mettano il discente al centro del processo di apprendimento, anche grazie agli strumenti tecnologici e informatici)
- proseguire con la formazione come riflessione per accompagnare il cambiamento (ambito psicologico) e come potenziamento della sicurezza in vari ambiti (prevenzione del Covid, sicurezza integrata nell'ambiente di lavoro, sviluppo degli aspetti organizzativi e informatici)
- valorizzare l'importante lavoro fatto nel precedente triennio, in particolare sulla nuova Educazione civica e sulla Didattica digitale integrata
- dare continuità al percorso sulla nuova valutazione alla primaria, che è stato affrontato anche in relazione all'aggiornamento del curriculum d'istituto e in continuità con la riflessione sui saperi essenziali
- riprendere i documenti strategici (RAV, Piano di miglioramento, rendicontazione sociale) e revisionarli alla luce delle ultime sfide e della nuova fase che si apre.

Le indicazioni precedenti sono da correlare allo sforzo complessivo del recupero delle competenze e degli apprendimenti, compromessi durante il periodo pandemico, e alla riflessione sui dati INVALSI.

L'aspetto organizzativo resta un'area da presidiare, sia promuovendo la riflessione sul tema sia potenziando l'uso di documenti a supporto dell'analisi strategica e organizzativa come ad esempio monitoraggi in itinere e finali nonché la loro diffusione per la riflessione collettiva sia potenziando le occasioni di confronto tra le figure di sistema, in modo da rispondere con sempre maggiore efficacia ai bisogni dei nostri utenti, valorizzando l'autonomia e la capacità di auto-organizzazione dei componenti del nostro istituto.

Con riferimento all'a.s.2022-2023, si evidenziamo quali ulteriori obiettivi

- l'importanza della progettazione relativa ai fondi europei e ai finanziamenti legati al PNRR, sia come occasione per accedere a risorse importanti, sia come momenti di crescita professionale per il personale coinvolto
- la ripresa delle attività di comunità e collegamento con il territorio, conseguente al cambiamento di approccio al problema pandemico, che contribuirà all'equilibrato sviluppo delle relazioni tra

personale docente e utenti (genitori e alunni/alunne) con significative ricadute sul del benessere psicologico e organizzativo

- la crescente attenzione all'apprendimento precoce, in contesti naturali e interattivi di gioco e di esperienza, della lingua inglese e la valorizzazione delle certificazioni, nell'ottica di favorire i successivi percorsi di studio e avvicinamento al mondo del lavoro dei nostri utenti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Alba Marina Albanese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ex art. 3, co 2, D.Lgs. 39/93