

ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di testi ascoltati	Seguire la narrazione di brevi testi ascoltati o letti mostrando di saper cogliere il senso globale	Seguire la narrazione di testi mostrando di saper cogliere il senso globale e alcuni elementi essenziali (personaggi - luogo - tempo)	Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo per orientarsi nella comprensione	Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo per orientarsi nella comprensione
Prendere parte ad una conversazione rispettando i turni di parola	Prendere parte ad una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti	Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti rispettando l'ordine cronologico.	Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.	Esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente
		Inserirsi positivamente in una conversazione rispettando i turni di parola.	Inserirsi positivamente in una conversazione rispettando i turni di parola.	Inserirsi positivamente in una conversazione rispettando i turni di parola.
Leggere sillabe e parole	Leggere parole, frasi e semplici testi	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce.	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce.	Usare nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
		Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali	Usare nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.	
Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole	Scrivere sotto dettatura parole e brevi frasi.	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali	Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali

		Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.	Narrare secondo un ordine logico-cronologico.	Rielaborare testi creando riassunti o completando testi aperti.
			Produrre testi sostanzialmente corretti da un punto di vista ortografico	
		Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice.	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice.
		Riconoscere e utilizzare alcune categorie grammaticali	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali, riconoscere i principali tratti grammaticali	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali, riconoscere i principali tratti grammaticali
			Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.

MATEMATICA					
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE					
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°	classe 5° A Levi BORTOLATO
Contare oggetti a voce e mentalmente, in senso progressivo entro il 10	Contare in senso progressivo e regressivo entro il 50.	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli ed ordinarli, anche rappresentando	Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo oltre il 1000	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali.	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali.

		li sulla retta.			
Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10; confrontarli ed ordinarli anche rappresentando li sulle retta.	Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 50; confrontarli ed ordinarli anche rappresentando li sulle retta	Eeguire le operazioni con i numeri naturali.	Leggere e scrivere numeri interi.	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza
	Eeguire operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo		Rappresentare, leggere e scrivere frazioni	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezza, peso, capacità.	Sviluppare il calcolo orale
			Eeguire le quattro operazioni.	Utilizzare numeri decimali e frazioni	
Percepire la propria posizione nello spazio.	Percepire la propria posizione in riferimento a se stesso, altre persone ed oggetti utilizzando gli indicatori spaziali	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto agli oggetti, sia rispetto ad altre persone oppure oggetti, usando termini adeguati	Distinguere i poligoni dai non poligoni	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche.	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche.
	Riconoscere, denominare e le più semplici figure geometriche.	Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrivere un percorso vissuto.	Denominare i poligoni in base ai lati ed agli angoli.		

Classificare figure, oggetti in base ad una proprietà.	Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune	Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche	Risolvere problemi con diverse strategie	
--	--	---	--	--	--

INGLESE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Comprendere semplici forme di saluto e di presentazione	Comprendere semplici forme di saluto e di presentazione	Comprendere comandi e vocaboli di uso quotidiano. e semplice frasi	Comprendere comandi e vocaboli di uso quotidiano. e semplice frasi	
Riconoscere i colori e i numeri, Comprendere semplici comandi e istruzioni	Comprendere comandi, vocaboli di uso quotidiano e semplici istruzioni	Riconoscere un numero maggiore di vocaboli nei topics svolti.	Riconoscere un numero maggiore di vocaboli nei topics svolti.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni.
Esercitare i saluti	Esercitare i saluti	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e utilizzare i comandi di uso quotidiano.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e utilizzare i comandi di uso quotidiano.	Saper sostenere una semplice conversazione, utilizzando le strutture apprese.
Pronunciare e usare i colori, i numeri	Utilizzare comandi e vocaboli riferiti ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.			
		Leggere e comprendere semplici messaggi relativi al lessico noto	Leggere brevi testi e comprenderne il senso globale, riconoscendone i contenuti familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il significato globale.
		Saper scrivere vocaboli relativi al lessico noto.	Saper scrivere vocaboli relativi al lessico noto.	Scrivere brevi testi guidati utilizzando lessico e strutture apprese.

STORIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°

Orientarsi nei vari momenti della giornata	Orientarsi nell'organizzazione ciclica del tempo.	Conoscere gli elementi degli eventi storici presentati	Conoscere gli elementi caratterizzanti le prime civiltà	Conoscere gli elementi caratterizzanti le principali civiltà antiche sino alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente.
		Classificare le fonti: visive, materiali, orali, scritte	Confrontare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni sugli eventi studiati	Classificare, confrontare ed utilizzare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni sugli eventi studiati
			Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate per individuare somiglianze e differenze	Utilizzare la linea del tempo per ricostruire gli eventi storici studiati
			Utilizzare la linea del tempo per ricostruire gli eventi storici studiati	Saper completare e leggere un quadro di civiltà o una mappa concettuale, in modo autonomo
		Utilizzare schemi e mappe concettuali per sintetizzare le informazioni acquisite e facilitare lo studio	Consolidare l'uso di schemi e mappe concettuali per sintetizzare le informazioni acquisite e facilitare lo studio	
Utilizzare in modo appropriato le parole del tempo: prima, dopo, durante, ecc	Conoscere i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni	Esporre oralmente usando un linguaggio specifico.	Esporre oralmente usando un linguaggio specifico	Esporre oralmente usando un linguaggio specifico

GEOGRAFIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.	Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione ad altri oggetti o persone prese come punto di riferimento.	Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche e antropiche dei principali ambienti.	Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche e antropiche dei principali ambienti.	Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche e antropiche

Utilizzare gli indicatori spaziali	Utilizzare gli indicatori spaziali		Utilizzare i punti cardinali per l'orientamento spaziale.	Conoscere i sistemi di orientamento spaziale: punti cardinali, meridiani, paralleli.
	Individuare confini e regioni.	Descrivere un ambiente naturale.		Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storicoculturale, amministrativa) nel contesto italiano.

SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Distinguere esseri viventi e non viventi	Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi	Conoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi in relazione al loro ambiente	Conoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi/ oggetti e materiali	
	Scoprire i tre regni della natura e l'influenza del cambiamento delle stagioni			Ricostruire ed interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti
Osservare , descrivere e confrontare elementi della realtà circostante per coglierne le somiglianze e le differenze	Individuare le proprietà degli oggetti e dei materiali della realtà osservabile			
				Riconoscere regolarità nei fenomeni e costruire il concetto di energia/ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo

ED. FISICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°

Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature	Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature	Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza sapendo muoversi nei vari ambienti scolastici valutando traiettorie e distanze in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza sapendo muoversi nei vari ambienti scolastici valutando traiettorie e distanze in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
--	--	--	--	--

MUSICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Ascoltare, riconoscere ed imitare suoni e rumori della realtà, naturale e del mondo circostante.	Utilizzare con fini espressivo comunicativi gli elementi musicali della voce	Eseguire brani vocali individualmente e coralmemente, curando l'intonazione e l'espressività. Accompagnare le attività vocali con sequenze motorio-gestuali.	Discriminare suoni in base all'intensità, all'altezza, alla durata, al timbro	Utilizzare il corpo, la voce, gli strumenti, per sonorizzare situazioni e/o racconti.

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Rispettare le regole che permettono il vivere in comune	Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe.	Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe.	Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.	Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.
			Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune	Conoscere il significato dei concetti di: "diritto", "dovere", "responsabilità".

Mettere in atto tutte le norme per la prevenzione della diffusione di agenti patogeni	Mettere in atto tutte le norme per la prevenzione della diffusione di virus.	Mettere in atto tutte le norme per la prevenzione della diffusione di agenti patogeni	Mettere in atto tutte le norme per la prevenzione della diffusione di agenti patogeni	Mettere in atto tutte le norme per la prevenzione della diffusione di agenti patogeni
---	--	---	---	---

TECNOLOGIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Descrivere oggetti, cogliendone proprietà e differenze.	Seguire le istruzioni d'uso per realizzare semplici manufatti.	Saper verbalizzare le istruzioni per costruire un semplice manufatto.	Saper verbalizzare le istruzioni per costruire un semplice manufatto	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione.

ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: 1° QUADRIMESTRE				
classe 1°	classe 2°	classe 3°	classe 4°	classe 5°
Manipolare e rielaborare creativamente materiali a fini creativi.	Manipolare e rielaborare creativamente materiali a fini creativi.	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Conoscere e utilizzare tecniche grafico – pittoriche.	Conoscere e utilizzare tecniche grafico – pittoriche.
Usare le immagini per comunicare esperienze.	Usare le immagini per comunicare esperienze.			